



Matemáticas

Grado 7

2a Nueve Semanas

Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 3: Números racionales y operaciones

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales con fluidez.
- Puedo resolver problemas de varios pasos que involucran números racionales.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se puede resolver problemas relacionados con diferentes representaciones de números racionales?
- ¿Cómo se puede utilizar las operaciones de números racionales para resolver problemas?

Vocabulario académico clave

- Números racionales - cualquier número que se pueda escribir como una fracción o lo opuesto a una fracción.

Unidad 4: Ecuaciones y desigualdades

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo resolver ecuaciones de una variable y dos pasos.
- Puedo resolver desigualdades de una variable y dos pasos y representar la solución en una línea numérica.
- Puedo escribir una ecuación o desigualdad cuando se me da una situación verbal.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuáles son los pasos para resolver ecuaciones y desigualdades?
- ¿Cómo se puede representar una solución a una desigualdad en una línea numérica?
- ¿Cómo se puede encontrar información importante para escribir una ecuación o desigualdad de una situación verbal?

Vocabulario académico clave

- Ecuación en dos pasos - una ecuación algebraica que toma dos pasos para resolver
- Desigualdad - una comparación entre dos cantidades que no siempre son iguales

Unidad 5: Relaciones lineales

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo representar relaciones lineales con múltiples representaciones de problemas matemáticos y del mundo real.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se puede representar las relaciones lineales de diversas maneras?

Vocabulario académico clave

- Relaciones lineales - una relación que, cuando se dibuja en un gráfico, se representa como una línea recta